

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г. Казани

Принято
На педагогическом совете
МАОУ «Прогимназия №360»
Протокол от 25.03.2020г №3

Утверждаю
Директор МАОУ «Прогимназия №360»
Л.К. Сопромадзе
Приказ от 25.03.2020г. №24-О



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Прогимназия №360» за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. Аналитическая часть	3
2. Право владения, использования материально-технической базы	4
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	6
4. Контингент обучающихся Прогимназии	7
5. Результативность образовательной деятельности	7
6. Содержание основной образовательной программы	10
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	11
8. Кадровое обеспечение	12
II. Показатели деятельности учреждения за 2019 год.	13

Пояснительная записка

Самообследование МАОУ «Прогимназия №360» проведено на основании приказа МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МАОУ «Прогимназия №360» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания и развития и обучения обучающихся,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАОУ «Прогимназия № 360» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения по направлениям.

В своей деятельности МАОУ «Прогимназия № 360» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС).
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «От утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
- Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном

образовании детей»

- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Договор между учредителем и учреждением.
- Устав.
- Локальные акты.

1.2. Наличие свидетельств:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основной государственной регистрационный номер (ОГРН) 1021603146256 от 28.07.2015г., идентификационный номер налогоплательщика 1657021320. Серия 16 Л 01 №0002839.
- лицензия ЛО-16-01-005748 от 17.01.2017г. на осуществление медицинской деятельности. Основной государственной регистрационный номер 1021603146256 от 17.01.2015г за идентификационным номером 1657021320. Серия ЛО-01№.0003342
- свидетельство о государственной регистрации права осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования от 28.07.2015г. Серия 16-П 0006833.
- свидетельство о государственной аккредитации от 20.10.2015 г. Регистрационный Основной государственной регистрационный номер 1021603146256, идентификационный номер налогоплательщика 1657021320, Серия 16 А 01 №0000328.

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района г. Казани.
- Годовой план работы МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Приказы и распоряжения директора МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Положение о доплатах и надбавках МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Циклограммы деятельности педагогов МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани.
- Штатное расписание МАОУ «Прогимназия № 360» Ново-Савиновского района г. Казани
- Расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками
- Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Основной государственной регистрационный номер (ОГРН) 1021603146256 от 28.07.2015г., идентификационный номер налогоплательщика 1657021320. Серия 16 Л 01 №0002839

2. **Право владения, использования материально-технической базы**

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании свидетельства о государственной регистрации права осуществления образовательной деятельности и дополнительного образования от 28.07.2015г. Серия 16-П 0006833.

2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420133, РТ, г.Казань ул. Адоратского, д.8А.

Фактический адрес: 420133, РТ, г.Казань ул. Адоратского, д.8А.

телефон 521-37-79, тел/факс 521-37-79; e-mail: progimnazia360@mail.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 11864 кв.м.

2.3. Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

2.4. Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 8 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами
- 4 учебных класса, умывальными комнатами, санитарными узлами
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет по БДД
- изо-студия
- театральная студия
- игровая
- кабинет родного языка,
- кабинет психолога
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- прачечная с поставочной, гладильной и сушильной комнатами и подсобным помещением и кладовой для хранения белья
- медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом, физиокабинетом
- методический кабинет
- кабинет директора
- кабинет учителя-логопеда
- кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.5. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 9», которая предоставляет врача на 0,5 ставки и специалистов для диспансеризации детей. Согласно штатному расписанию прогимназии с детьми работает старшая медицинская сестра и медицинская сестра. Для дополнительного медицинского обслуживания обучающихся по штатному расписанию платных дополнительных услуг работает врач на 0,5 ставки и медицинская сестра физиотерапевтического кабинета.

В целях грамотного ухода за обучающимися и организации образовательного процесса старшая медсестра К.Г.Шайхулова взаимодействует с детской поликлиникой, в которой стоит ребенок на учете, с классными руководителями, воспитателями и педагогом-психологом. Все это позволяет оказать необходимую помощь каждому ребенку в соответствии назначениям лечащего врача по месту жительства и рекомендациям ПМПК, а так же:

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАОУ «Прогимназия №360» контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);

- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);

осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль

индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАОУ «Прогимназия №360».

- контроль медицинских работников за питанием детей и работой пищеблока.

2.6. МАОУ «Прогимназия №360» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 3 повара, технический работник, кладовщик.

Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организацией питания обучающихся занимается АО «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Все категории детей охвачены горячим питанием. В прогимназии работает общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Для обучающихся обеспечено здоровое питание, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания.

Подготовка блюд осуществляется по «Примерному 10 – дневному меню» и технологическим картам приготовления блюд, предоставляемым Департаментом питания. Контроль за качеством продуктов питания и их приготовлением, соблюдением санитарно-эпидемиологических требований осуществляют санитарные врачи Департамента питания и специалисты Роспотребнадзора.

Существует льготное питание для детей из малоимущих семей: бесплатно питаются 8 школьников. Освобождены от родительской платы 1 дошкольник, в т.ч. за питание. Платят 50% от общей суммы 19 родителей дошкольников.

2.7. Материально-техническая база учреждения позволяет вести в полном объеме работу по развитию учреждения. В учреждении имеются:

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры	42
из них: ноутбуки	11
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	40
имеющие доступ к Интернету	38
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	4
Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	9

Имеются условия для проведения тестирования в онлайн режиме:

- скорость интернет соединения не менее 256 Кбит/сек.

Системные требования:

- Операционная система семейств Windows (7/8);
- Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами:
- Google Chrome версия 6 и выше, <https://www.google.com/intl/ru/chrome/browser/>
- Mozilla Firefox версия 3.6 и выше, <http://www.mozilla.org/ru/Firefox/new/>

2.8. В МАОУ «Прогимназия № 360» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

В здании функционирует система вентиляции, централизованная система холодного водоснабжения, централизованная система отопления. Ежегодно проводятся гидродневматические промывки и опрессовка системы отопления и один раз в 3 года проверка сопротивления изоляции

электросети и заземления.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

В МАОУ «Прогимназия №360» сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В МАОУ «Прогимназия №360» модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Общее родительское собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

№	Наименование должности	ФИО	телефон
1	Директор	Сопромадзе Лиана Константиновна	7(843)-521-37-79
2	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шафикова Антонида Геннадьевна	7(843)-521-82-79

4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОГИМНАЗИИ

Общая численность воспитанников 324 человека, из них 224 – дети дошкольного возраста, 100 – дети младшего школьного возраста.

Анализ движения воспитанников МАОУ «Прогимназия №360» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Ново-Савиновского района.

Дошкольный уровень включает 8 групп:

Две – младшие (3-4 лет)

Две - средние (4-5 лет)

Две – старшие (5-6 лет)

Две – подготовительные (6-7 лет)

Из них:

3 группы - коррекционной логопедической направленности (№1,4,7)

2 группы - с татарским языком воспитания и обучения (№3,5)

Начальное общее образование включает 4 класса:

1,2,3,4 классы общеобразовательной начальной школы

Очередность в МАОУ «Прогимназия №360» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МАОУ «Прогимназия №360» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы». С целью эффективного обучения татарскому языку используется УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия проводятся по подгруппам 4 раза в неделю, продолжительностью 20 минут, в подготовительной к школе группе - фронтально 4 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается директором МАОУ «Прогимназия №360». Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа директора МАОУ «Прогимназия №360».

5.2. Взаимодействие МАОУ «Прогимназия №360» с другими организациями:

- ОГИБДД Ново-Савиновского района
- "Центр детского творчества" Ново-Савиновского района
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Институт развития образования Республики Татарстан
- МБУДО центр внешкольной работы **Ново-Савиновского** района
- Детская поликлиника №9 Ново-Савиновского района г.Казани
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

5.3. МАОУ «Прогимназия №360» проводит организационно-методическую деятельность по созданию единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений развития республиканской системы дошкольного образования; иницирует организацию мероприятий для педагогических работников (семинары, мастер - классы, пр.). Республиканским центром ежегодно по запросам педагогов организуются семинары по актуальным проблемам внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализации личностно-ориентированных технологий, вовлечения родителей в образовательный процесс.

Участие в профессиональных конкурсах

Педагоги приняли участие в конкурсах:

- Районный конкурс «Новогоднее чудо»
- Районный конкурс настольных театров
- Районный конкурс «Инсценированной песни»
- Районный конкурс «Время кукол»
- Городской конкурс «Лучший проект профориентационной работы в детском саду» в 2019-2020 учебном год
- КФУ, Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства». Номинация «Лучшее методическое пособие»
- Конкурс Министерства просвещения РФ, «Языки и культура народов России: сохранение и развитие»

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники являются участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Районный уровень:

- Конкурс "Спортивные танцы "
- Конкурс театрализованной деятельности "Яшь артист"
- Летняя Спартакиада.

Конкурс чтецов «Звёздный билет»
Конкурсы рисунков
Конкурс портфолио «Ученик года»

Участие педагогов на конференциях и семинарах:

- 20 педагогов приняли участие в семинарах на районном, городском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Педагоги прогимназии участвуют в профессиональных конкурсах: воспитатель года, учитель года, профессиональное мастерство узких специалистов по применению современных игр, методик, участие в конкурсах методических пособий.

Прогимназия является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования педагогов района, города, республики.

В Ново-Савиновском районе МАОУ «Прогимназия №360» является базовой площадкой с целью профессиональной поддержки педагогов ДОО и выработки адекватной самооценки, определения собственных сильных и слабых сторон в профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов

В Прогимназии созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В прогимназии 31 педагог. Из них высшее профессиональное имеют 25 педагогов (80,6%), среднее профессиональное – 6 (19,4%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (12,9%), первую – 13 (41,9%).

Из 7 педагогов в 2018-2019 уч.году прошли аттестацию из них, повысили свои категории 3 педагога (высшую), подтвердили - 4 (первую), прошли на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов.

Образовательная деятельность в МАОУ «Прогимназия №360» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития. В МАОУ «Прогимназия №360» осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речевого развития.

В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ОГИБДД и ПДН по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;

- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;

- регулярно проводится медико-педагогический контроль;

- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Все это позволяет формировать такие качества, которые необходимы для овладения учебной деятельностью и социализации в обществе: любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы

составила:

Высокий уровень-88,65%

Средний – 11,35

Начальная школа реализует учебно-методический комплект «Школа России», в которой активно используется проблемно-поисковая и творческая деятельности. Это отвечает основным требованиям стандарта по созданию условий для эффективного освоения программы всех обучающихся, в т.ч. одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

Учителя владеют программными требованиями к урокам и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках.

В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, ИКТ- технологию, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется проектной деятельности, технологии развивающего обучения.

Анализ результатов работы педагогического коллектива по обучению учащихся в 2019 учебном году показал достаточную стабильность качества образования и степени обученности обучающихся. Количество учащихся 2-4 классов, успевающих на "4" и "5" составляет – 49 человек. Успевают все ученики на 100%. Качество знаний составило за учебный год –82 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта.

Динамика усвоения образовательной программы учащимися начальной школы (данные без 1 класса)

Год	Всего учащихся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество
2015-2016	97 (1-4 кл)	13 чел.	33 чел.	100%	69%
2016-2017	78(1-4 кл)	15 чел.	43 чел.	100%	74%
2017-2018	97 (1-4 кл)	14 чел.	40 чел.	100%	80%
2018-2019	105 (1-4 кл)	12 чел.	49 чел	100%	76%

Современному обществу нужен человек, способный к самостоятельному приобретению новой информации, умеющий принимать верное решение. Роль педагога в формировании личности младшего школьника можно определить следующими словами: педагогическая помощь, поддержка и сопровождение его продвижения.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учителями создаются благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Воспитанники дошкольных групп и учащиеся начальной школы принимают участие в районных, городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся, расширяется с каждым годом. Участие в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Основная образовательная программа дошкольного образования в МАОУ «Прогимназия №360» Ново-Савиновского района (ООП ДО) обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности. Состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

- пояснительную записку;
- цели и задачи программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста;
- планируемые результаты;
- целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе;
- планируемые результаты освоения программы.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,

представленных в пяти образовательных областях;

- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечения программы;
- финансовые условия реализации программы;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;

- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;

- перечень нормативных и нормативно-методических документов;
- перечень литературных источников.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАОУ «Прогимназия №360» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;

- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Прогимназия №360».

7.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАОУ «Прогимназия №360», т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит личностно - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МАОУ «Прогимназия №360».
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МАОУ «Прогимназия №360» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников -52. Педагогический состав – 31

В Прогимназии созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В прогимназии 31 педагог. Из них высшее профессиональное имеют 25 педагогов (80,6%), среднее профессиональное – 6 (19,4%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (12,9%), первую – 13 (41,9%).

Из 7 педагогов в 2019-2020 уч.году прошли аттестацию из них, повысили свои категории 3 педагога (высшую), подтвердили - 4 (первую), прошли на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов.

Условия, созданные в МАОУ «Прогимназия №360» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО», обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности
МАОУ «Прогимназия №360»
(детский сад)**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	224
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4	в форме семейного образования с педагогическим сопровождением на базе учреждения	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 11 лет	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224/100
1.4.1	в режиме полного дня (10,5 часов)	224/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12 часов)	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы начального образования	1
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.6.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/71 %
1.6.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/71 %
1.6.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/29 %
1.6.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/29 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/61%
1.7.1	высшая	3/14 %
1.7.2	первая	10/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	до 5 лет	4 /19%
1.8.2	свыше 30 лет	3 /14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	1:10
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	музыкального руководителя	да
1.13.2	инструктора по физической культуре	да
1.13.3	учителя-логопеда	да
1.13.4	учителя-дефектолога	нет
1.13.5	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1356кв.м.
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности
МАОУ «Прогимназия №360»
(начальная школа)**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 / 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	97 /97%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4 /4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 /0%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 /50%
1.29.1	Высшая	1 /10%
1.29.2	Первая	4 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 /10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 /80%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,6 кв.м.